

Udkast til resultatlønskontrakt - MWP

Område	Indsatsområder	Målsætning	Indikatorer	vægt
Basisrammen: afspejler skolens kortsigtede og langsigtede udfordringer				
Kvalitet og udnyttelse af ressourcerne	<ul style="list-style-type: none"> Etablering af HR-løsning Pædagogisk udvikling 	<p>Mål: System til styring af ansættelser, kompetencer og udvikling af medarbejdere implementeres Inden juli 16</p> <p>Mål: Hver afdeling iværksætter og gennemfører mindst 1 projekt – evalueringsformer, relationer, feedback, klasseledelse</p>	<p>Implementeret for alle afdelinger på Campus Vejle</p> <p>Rapport med afrapportering af omfanget og evaluering af gennemførte projekter</p>	25%
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Personalehåndbog Mere og hurtigere kommunikation fra ledelse Øget dialog mellem medarbejdere og ledelse 	<p>Mål: på institutionsniveau etableres initiativer til øget information</p> <p>Mål: på afdelingsniveau iværksættes initiativer til øget information</p>	<p>Personalehåndbog på intranettet</p> <p>Nyhedsplatform</p> <p>Redegørelse for iværksættelse af initiativer</p>	35%
Psykisk arbejdsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> Medarbejdernes belastning Involvering af medarbejdere Initiativer til bedring af psykisk arbejdsmiljø 	<p>Mål: Medarbejdere i alle afdelinger involveres i strategiarbejdet 16-20</p> <p>Mål: Hver afdeling iværksætter mindst et initiativ til bedring af psykisk arbejdsmiljø</p> <p>Mål: sygefravær grundet stress nedbringes</p>	<p>Redegørelse for gennemførelse af strategiarbejdet</p> <p>Redegørelse for gennemførte initiativer</p> <p>KPI18: sygefravær</p>	25%
Implementering af KUU	<ul style="list-style-type: none"> KUU starter forløbene efterår 15 	<p>Mål: tilsynsrapport uden anmærkninger</p>	<p>Rapport fra tilsynsbesøg</p>	15%
Basisramme i alt				100%

Ekstrammen				
Mere arbejdstid sammen med eleverne	<ul style="list-style-type: none"> • Initiativer der øger den del af lærernes arbejdstid, der tilbringes sammen med elever 	<p>Mål: Der iværksættes forsøg med omlagt skriftlighed og udarbejdelse af afleveringsopgaver med lærertilstedeværelse</p> <p>Mål: 10 procent af tid til skriftlighed (gym og eux) tilbringes sammen med elever</p>	<p>Opgørelse over anvendt tid til projekterne (arbejdstid og elevtid)</p> <p>Oversigt over elevtid – opdelt på traditionel og omlagt skriftlighed</p>	20%
Indsats mod frafald	<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogiske initiativer i undervisningen • Organisatoriske tiltag 	<p>Mål: det gennemsnitlige fravær nedbringes med 5% på gymafdeling</p> <p>Mål for fuldførelse: for hver afdeling øges fuldførelsen med 1 procentpoint</p> <p>Mål: Hver afdeling iværksætter minimum 1 initiativ med fokus på øget gennemførelse</p>	<p>KPI10: elevernes deltagelse og fravær</p> <p>KPI16: Fuldførelse</p> <p>KPI19: særlig indsats for øget gennemførelse - opgørelse over ressourcer anvendt til området – opgjort afdelingsvis</p>	20%
Elevernes faglige udbytte	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på elevernes kompetencer inden for dansk og matematik • Løfteevne 	<p>Mål: afgangskarakterer i dansk og matematik øges i gennemsnit med 0,5 point i gymnasieafdelingen</p> <p>Mål: Der etableres system til registrering af løfteevne</p>	<p>Oversigt over antal arbejdstimer der er anvendt og antallet af elever der er omfattet af vejledningen</p> <p>KPI1: Eksamensresultater. System til identifikation af den enkelte elevs faglige udvikling implementeres</p>	20%
Elevers og kursisters trivsel	<ul style="list-style-type: none"> • Initiativer til sikring og udvikling af elevernes og kursisters trivsel 	<p>Mål: Resultater fra elevtrivselsundersøgelsen 2015 ligger på niveau eller over etu 2014 på alle afdelinger</p>	<p>KPI2: brugertilfredshed – målinger fra årlige etu</p>	20%

Medarbejdertrivsel	<ul style="list-style-type: none"> Implementering af initiativer i afdelingerne til forbedring af medarbejdernes trivsel 	Mål: på udvalgte spørgsmål fra mtu/apv opnås resultat over niveauet ved seneste måling	Gennemførelse af "mini"-apv	20%
Ekstrammen i alt				100%